

# Réseau de bibliothèques scolaires, la démarche vaudoise

**17 novembre 2015 – Tramelan BE**

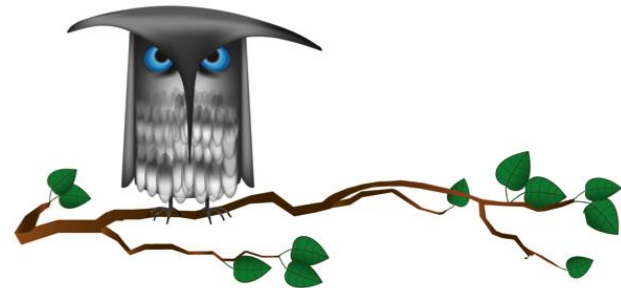
**Véronique Avellan** Directrice adjointe BCU Lausanne  
Coordination des bibliothèques scolaires

**Anouck Pércia** Adjointe Coordination des bibliothèques scolaires



# Plan de la présentation

- Introduction
- Contexte et historique
- Etat des lieux
- Réseau et coordination des bibliothèques scolaires
- Prestations à valeur ajoutée : les animations pédagogiques
- Formation spécifique: le CAS BMS
- Conclusion





# Introduction

## **La mission de la Coordination des bibliothèques scolaires**

**Objectif:** assurer un accès adéquat et un encadrement de qualité à tous les élèves dans les bibliothèques scolaires et mixtes

- **Etablissement de normes**
- **Gestion de la qualité**
- **Gestion de projets**
- **Organisation** de conférences plénières, de l'assemblée annuelle
- **Mise en réseau**
- **Elaboration des mandats de prestations**
- **Formation des bibliothécaires**
- **Représentation** des bibliothèques scolaires vaudoises



# Contexte et historique

## Contexte légal et pédagogique (1/2)

Le Canton de Vaud soutient la sensibilisation à la culture, et ce dès le plus jeune âge (Loi sur la vie culturelle et la création artistique (LVCA), art. 5, al.1).

Le Département de la formation, de la jeunesse et de la culture (DFJC) encourage les communes à mettre à la disposition de chaque établissement les locaux destinés à une médiathèque scolaire (Loi sur l'Enseignement obligatoire (LEO, art. 139)).

Le Plan d'études romand (PER) préconise d'«offrir l'accès à une bibliothèque fournie en publications adaptées, variées et multiculturelles» (conditions-cadres matérielles et organisationnelles, PER, langues).



# Contexte et historique

## Contexte légal et pédagogique (2/2)

Les bibliothécaires scolaires font partie intégrante des professionnels de l'école et participent aux conférences réunissant tous les professionnels de l'établissement scolaire (LEO art. 49 al.3, RLEO Art. 32).

La Bibliothèque cantonale et universitaire - Lausanne est un pôle d'excellence en bibliothéconomie active sur les plans cantonal, national et international (Loi sur le patrimoine mobilier et immatériel (LPMI), art. 32, al.5).



# Contexte et historique

## Historique

2007: Normes et recommandations pour bibliothèques scolaires  
DGEO

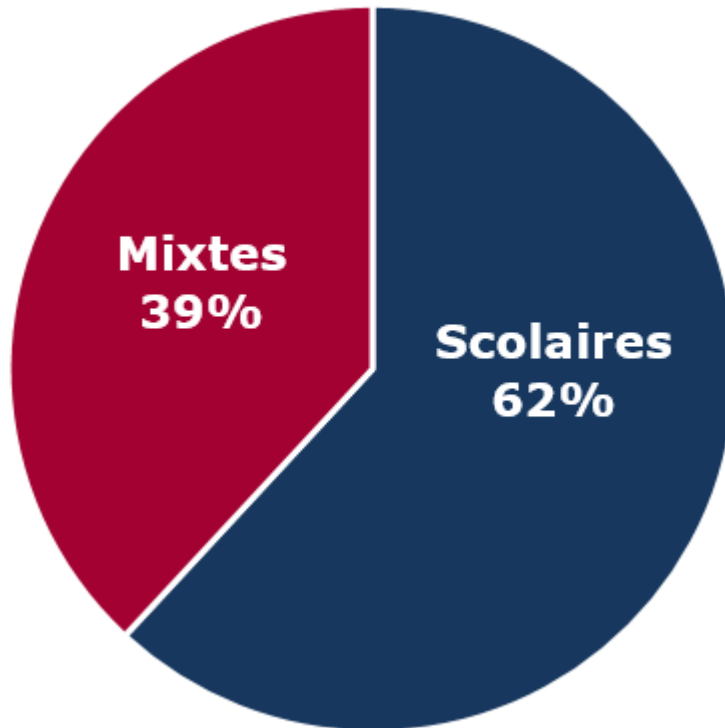
2006-2012: Mandats de la DGEO : mise en réseau des bibliothèques et des bibliothécaires scolaires - expertise métier pour la création de bibliothèques et l'engagement de personnel

2013 janvier: Création d'un poste de coordinateur-trice pour les bibliothèques scolaires vaudoises. Mandat donné par le DFJC à la BCU Lausanne (BCUL) pour coordonner les bibliothèques scolaires vaudoises => poste de directeur-trice adjoint-e BCUL.

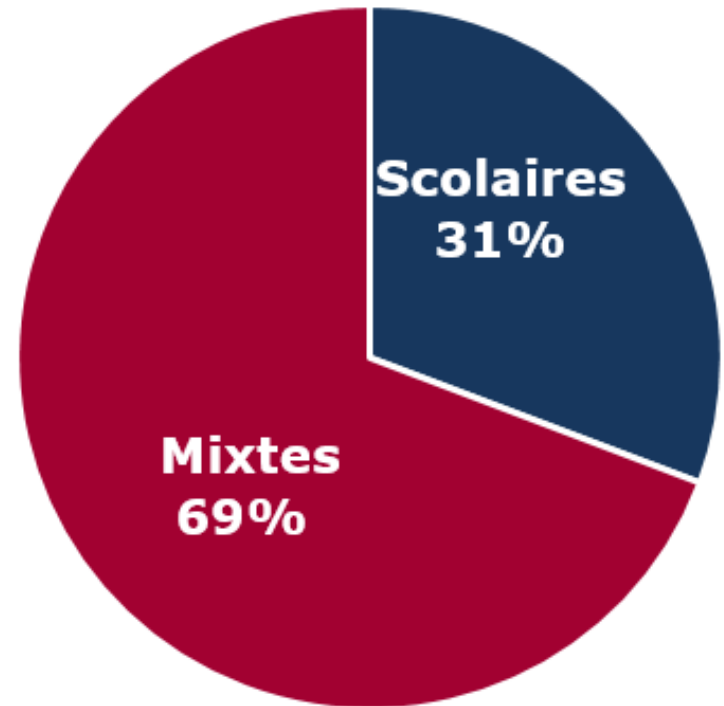
# Etat des lieux

## Types de bibliothèques desservant les établissements DGEO : scolaires et mixtes

Type de bibliothèque 2015 - Total

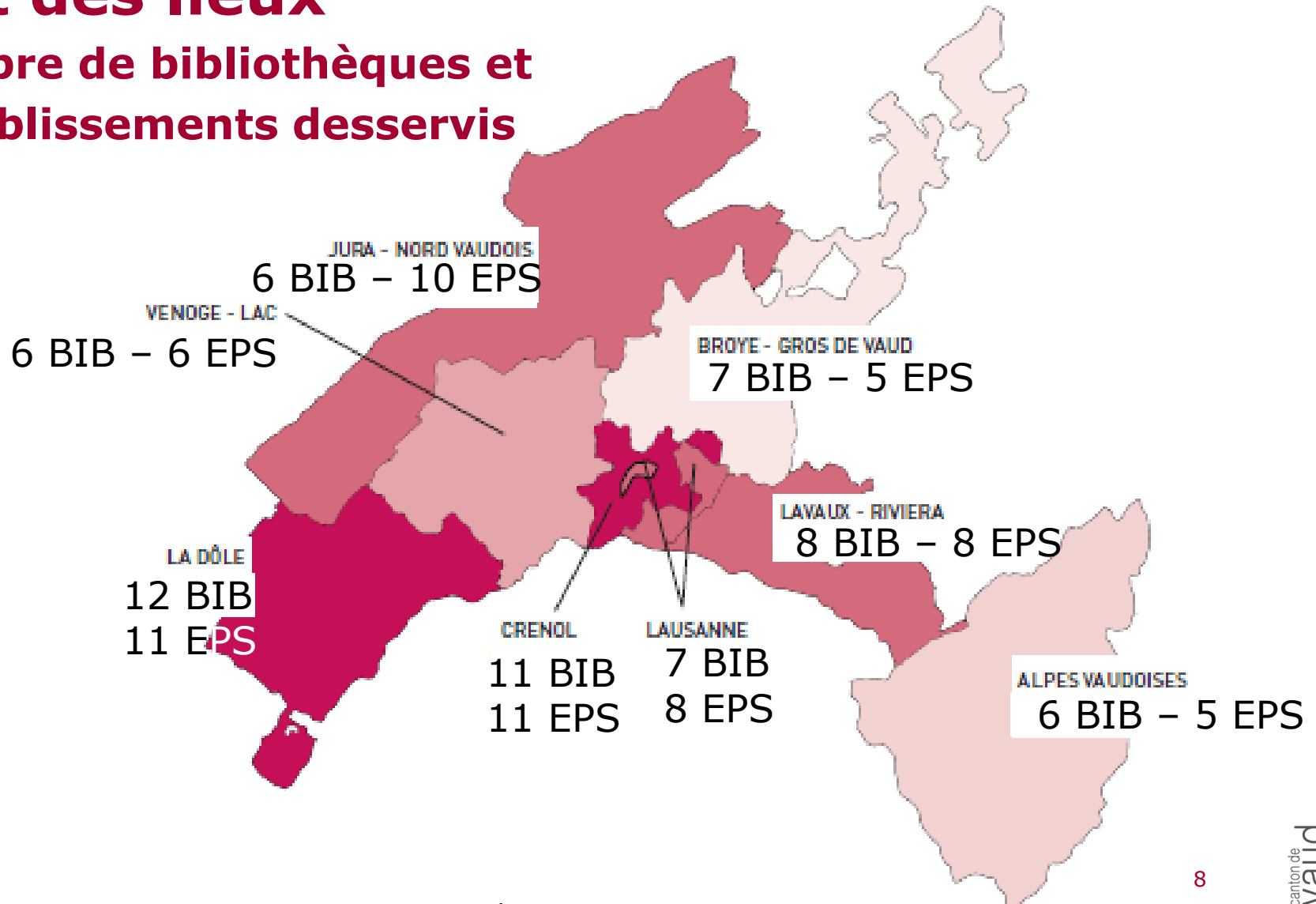


Bibliothèques créées en 2015  
ou en projet



# Etat des lieux

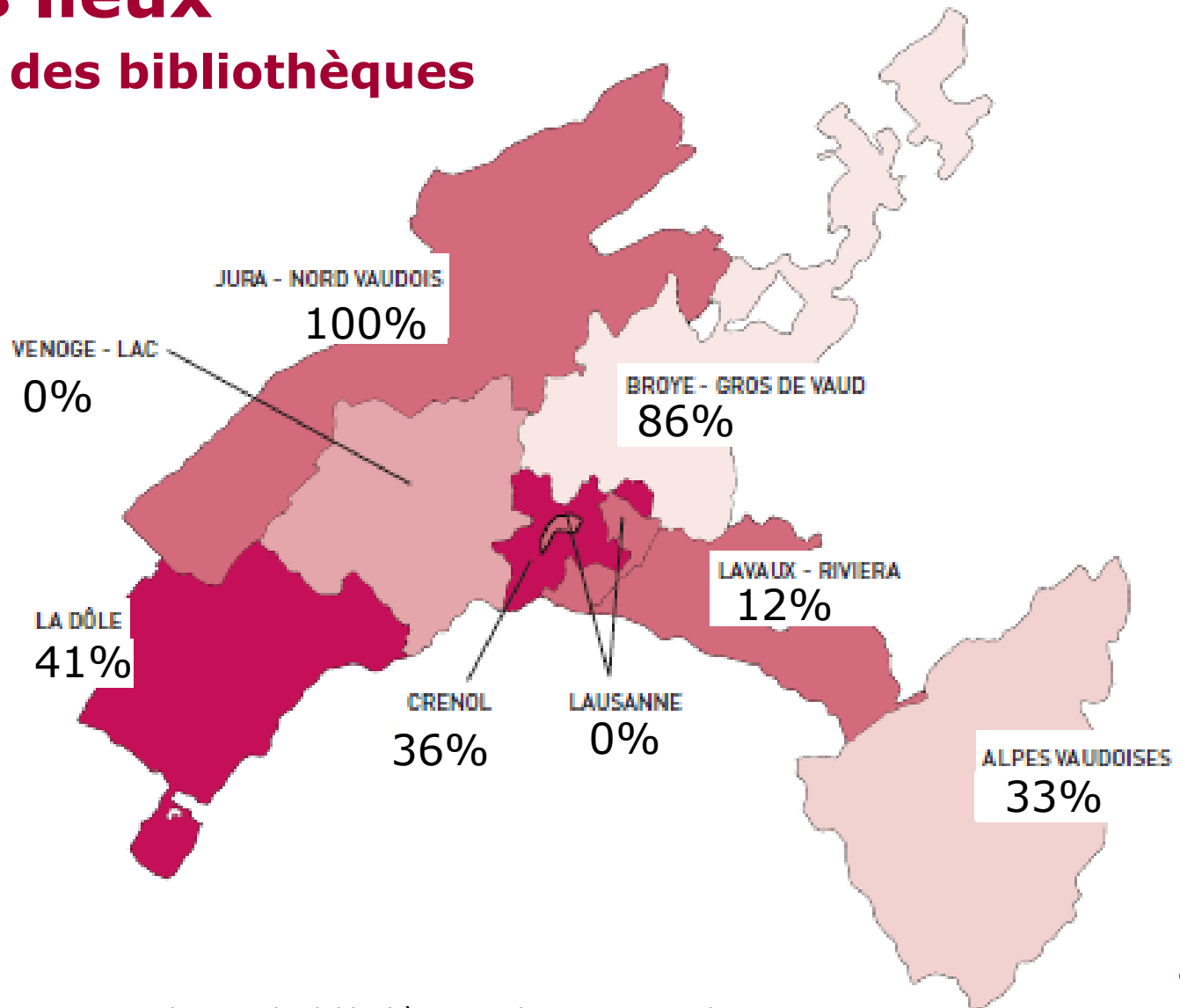
## Nombre de bibliothèques et d'établissements desservis





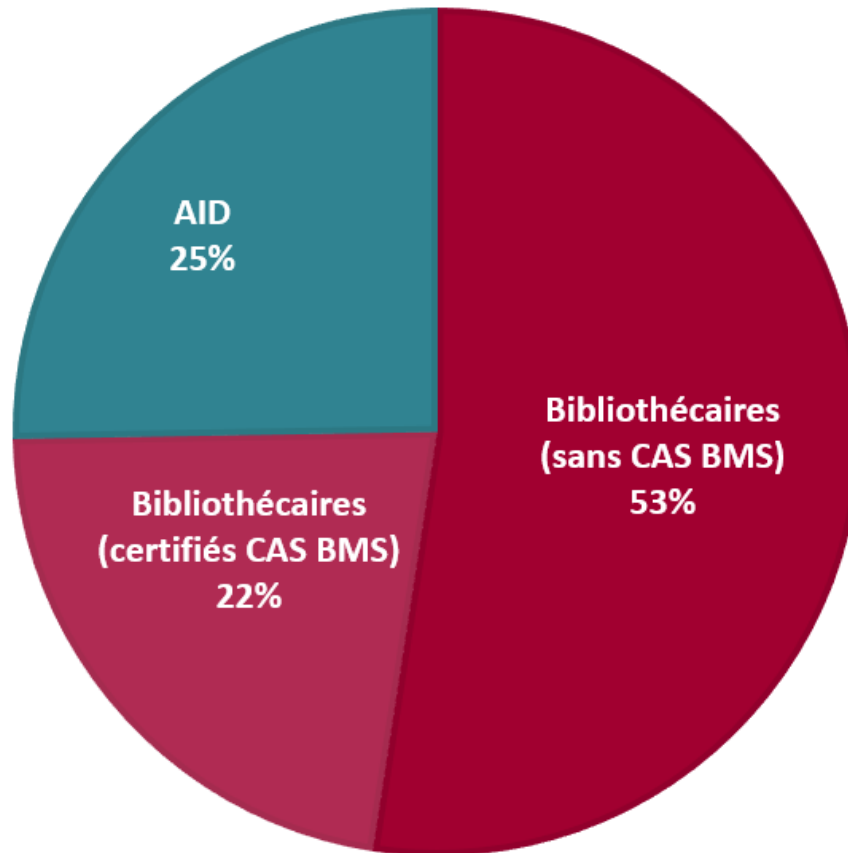
# Etat des lieux

## Proportion des bibliothèques mixtes



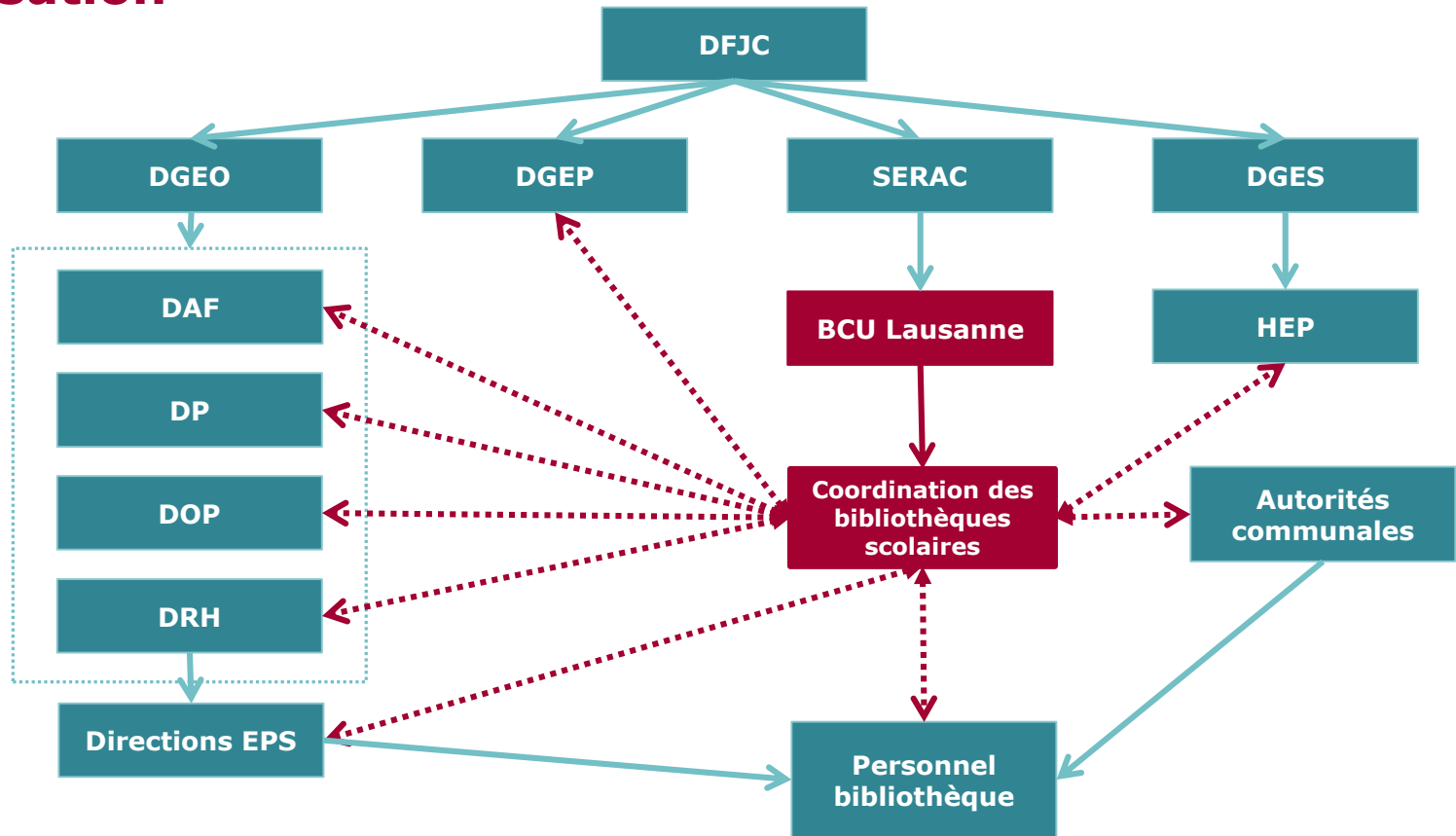
# Etat des lieux novembre 2015

## Profil des professionnel-le-s travaillant en bibliothèque scolaire



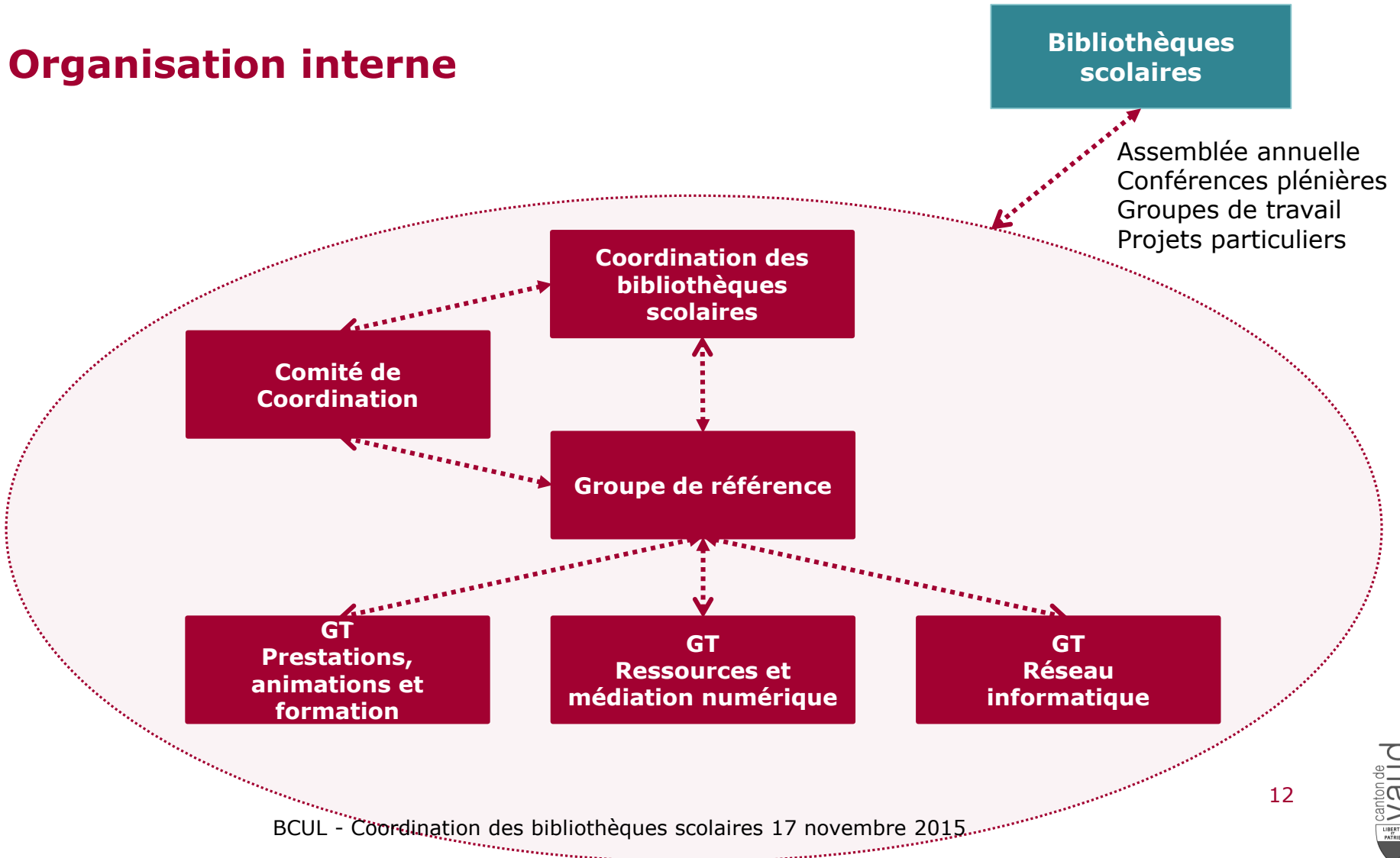
# Réseau et coordination

## Organisation



# Réseau et coordination

## Organisation interne





# Réseau et coordination

## Normes et recommandations 2016

### **Contexte**

Missions

Animations pédagogiques

### **Organisation**

Commission de bibliothèque

Politique documentaire

Gestion du personnel

### **Communication et promotion**

Qualité

Statistiques et rapports

### **Locaux, infrastructures et équipement**



# Réseau et coordination

## Bibliothèques scolaires vaudoises RERO

### Mise en réseau informatique

- Pratique d'un **catalogage partagé** et diminution du temps de saisie pour **augmenter le temps consacré à l'accueil des classes**.
- **Valorisation** des fonds documentaires et **visibilité** des bibliothèques scolaires.
- **Professionnalisation** et développement d'une **assurance qualité** pour les services documentaires : **harmonisation** de la gestion des informations et des prestations aux élèves.
- Formation des élèves à un **usage adéquat de ressources variées** dans une société de l'information en constante mutation : catalogue en ligne, catalogue collectif et liens vers d'autres ressources.
- **Fidélisation à l'utilisation des bibliothèques** et à une carte de lecteur utilisable tout au long des cursus scolaires, postobligatoires et tertiaires, et tout au long de la vie professionnelle et personnelle.
- **Réduction des coûts**.

### Projet RERO bibliothèques scolaires vaudoises

- 2009 : Projet pilote
- 2011 : Déploiement

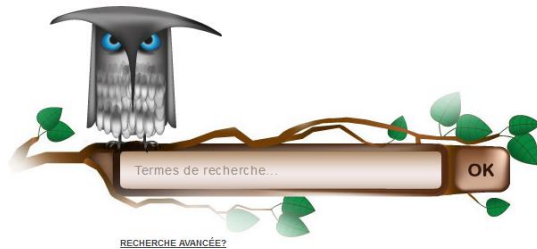
# Réseau et coordination

## RERO Bibliothèques scolaires / scolaires et communales VD

**réro**  
Réseau des bibliothèques de Suisse occidentale  
Westschweizer Bibliotheksverbund  
 Rete delle biblioteche della Svizzera occidentale  
Library Network of Western Switzerland

**CATALOGUE DES BIBLIOTHÈQUES  
SCOLAIRES VAUDOISES**

[ACCUEIL](#)  
[DOSSIER LECTEUR](#)  
[PANIER \(0\)](#)  
[VOCABULAIRE MOTS](#)  
[CATALOGUE RERO VAUD](#)  
[QU'EST-CE QUE RERO?](#)  
[AIDE À LA RECHERCHE](#)



Etat novembre 2015

- **56 bibliothèques** (sites) actives dans RERO
- **14 bibliothèques** inscrites mais non actives dans RERO
- 6 bibliothèques prévues (= > nouveau réseau)
- X bibliothèques à venir
- (= > nouveau réseau)



**dgeo**  
Désormais sur eBiblio VTI R, Inc



# Réseau et coordination

## Projet RenouVaud

- Décision du Canton de Vaud (mars 2014) => sortie de RERO au 1<sup>er</sup> janvier 2017
- Mandat confié à la BCU Lausanne pour mettre en place un nouveau réseau pour le canton de Vaud
- Projet RenouVaud
  - SIGB : Alma





# Réseau et coordination

## Projet RenouVaud

Réseau vaudois de bibliothèques : plus de 100 bibliothèques sur l'ensemble du territoire vaudois

- Bibliothèques spécialisées
- Bibliothèques des Hautes Ecoles, dont UNIL (BCUL sites Unithèque et Internef)
- Bibliothèque de la HEP Vaud (BCUL site HEP Vaud)
- Bibliothèque patrimoniale (BCUL site Riponne)
- Bibliothèques de gymnase (BCUL site Provence, BCUL site Renens)
- Bibliothèques des écoles professionnelles
- Bibliothèques scolaires pour l'enseignement obligatoire
- Bibliothèques scolaires et communales
- Bibliothèques des musées cantonaux
- Archives



# Réseau et coordination

## Bibliothèques scolaires vaudoises - Projet RenouVaud

- Planning - Projet RERO bibliothèques scolaires vaudoises  
=> Fin : été 2016
  
- Planning - Projet RenouVaud  
=> Go Live Alma : 22 Août 2016

# Prestations à valeur ajoutée : les animations pédagogiques

## La bibliothèque scolaire, un outil pédagogique au service des apprentissages

La fréquentation régulière d'une bibliothèque scolaire favorise le goût de la lecture et la construction de références culturelles chez les élèves.

La bibliothèque scolaire permet aux élèves de développer des compétences de recherche et d'utilisation pertinentes et responsables de l'information, notamment numérique.





# Prestations à valeur ajoutée : les animations pédagogiques

« La collaboration entre enseignants et bibliothécaires est essentielle à l'optimalisation du potentiel des services de la bibliothèque. »

*Normes IFLA/UNESCO pour les bibliothèques scolaires, 2004*

Pour permettre la collaboration entre professionnel-le-s et l'intégration de la bibliothèque au sein de l'établissement, **une commission de bibliothèque** est instituée.

Elle est composée d'un-e membre du conseil de direction, d'enseignant-e-s et du-de la bibliothécaire

# Prestations à valeur ajoutée : les animations pédagogiques



Les élèves doivent pouvoir bénéficier d'un encadrement adéquat et d'animations pédagogiques qui concourent à l'atteinte des objectifs du PER.

**La bibliothèque scolaire, en soutien à l'enseignement, participe ainsi à la formation des élèves.**



# **Prestations à valeur ajoutée : les animations pédagogiques**

## **Les animations se déclinent selon quatre axes**

visite découverte

animation «autour du livre»

exposition

méthodologie documentaire

# Prestations à valeur ajoutée : les animations pédagogiques

## Axe 1 : Visite découverte

### Objectifs:

- découvrir la bibliothèque (fonds documentaire, organisation, règlement en usage, etc.)
- s'approprier l'usage de la bibliothèque

Animations reconduites à chaque cycle, selon les besoins, en fonction de l'âge des élèves.



# Prestations à valeur ajoutée : les animations pédagogiques

## Axe 2 : Animation « autour du livre »

### Objectifs:

- susciter l'envie et le plaisir de lire et la motivation à fréquenter les lieux de lecture.
- favoriser la découverte d'ouvrages littéraires variés.

Diverses formes : animations en bibliothèque ou hors bibliothèque, présentations, récits, jeux, concours, etc.





# Prestations à valeur ajoutée : les animations pédagogiques

## Axe 3: Exposition

### Objectifs:

- créer ou découvrir une exposition.

Les thématiques variées : auteur-e, illustratrice ou illustrateur, genre littéraire, actualité, créations littéraires des élèves, etc.





# Prestations à valeur ajoutée : les animations pédagogiques

## Axe 4 : Méthodologie documentaire

### Objectifs :

- Acquérir une méthodologie de recherche documentaire comme stratégie d'apprentissage.
- Développer un sens critique face aux informations recueillies.

De la sensibilisation à une recherche documentaire effective - **à articuler avec les objectifs du PER pour la thématique des MITIC.**



# Prestations à valeur ajoutée : les animations pédagogiques

## Le rôle de la Coordination des bibliothèques scolaires

Supports de travail pour les bibliothécaires: répertoire

Normes

Groupe de référence

Échanges de pratiques / conférences plénières



# Formation spécifique: le CAS BMS

**Bibliothécaire scolaire:** un métier => une fonction revalorisée par le Canton en 2009.

→ **Formation complémentaire:** CAS pour les bibliothécaires scolaires HES et formation continue certifiée (1 module) pour les assistant-e-s AID.

## **Les grands axes de la formation au CAS (10 ECTS)**

- Module 1 : Collaborer avec les enseignant-e-s en milieu scolaire
- Module 2 : Gérer le groupe-classe
- Module 3 : Intervenir auprès d'élèves
- Module 4 : Travail de certification finale

# Formation spécifique: le CAS BMS



## Buts

- situer et investir son **rôle** en renforçant ses compétences pédagogiques
- interroger ses **pratiques** professionnelle
- acquérir des **outils** pour analyser, renforcer et modéliser son travail (adaptation aux caractéristiques du public, à ses besoins, au contexte-classe, développement des conditions favorables aux apprentissages, etc.).



# Formation spécifique: le CAS BMS

## Public cible

Cette formation s'adresse aux **bibliothécaires** en activité dans une bibliothèque scolaire ou mixte, en lien avec un établissement scolaire, sur le canton de Vaud ou hors canton.

## Conditions

- être titulaire d'un Bachelor délivré par une Haute Ecole (ou d'un titre jugé équivalent : ABS, BBS, ESID, CESID).
- présenter un certificat de travail avec qualification de l'activité réalisée.

Le module 1 du CAS est également ouvert aux **assistant-e-s en bibliothèque scolaire** au titre de formation continue certifiée. Pour accéder à ce module, les assistant-e-s doivent être titulaire d'un CFC AID (assistant-e en information documentaire) et être en activité dans une bibliothèque scolaire.



# Formation spécifique: le CAS BMS

Si le CAS BMS permet aux bibliothécaires scolaires d'acquérir des mêmes connaissances, il favorise aussi et surtout les **échanges de pratiques entre collègues.**

Cette formation contribue ainsi à forger la « **culture métier commune** » souhaitée par la DGEO et mise en œuvre par la Coordination des bibliothèques scolaires.



## Conclusion

Les élèves, futurs adultes de demain, qui ont accès à des bibliothèques scolaires sont initiés à l'usage des bibliothèques, à la recherche méthodologique et à la découverte littéraire, au moyen de supports imprimés ou numériques.

L'action de la Coordination des bibliothèques scolaires, le fonctionnement en réseau et la formation postgrade constituent un environnement favorable et mettent à disposition des bibliothécaires les outils utiles pour développer et améliorer les prestations à destination des élèves.

L'arrivée du support numérique comme moyen d'accès aux textes et l'évolution de l'environnement médiatique engendrent une nouvelle dynamique de lecture et suscitent de nouvelles pistes d'action pour les bibliothèques.





**Merci pour votre attention !**

**Questions ?**

<http://www.bcu-lausanne.ch/bibliotheques-scolaires/>

[coordbs@bcu.unil.ch](mailto:coordbs@bcu.unil.ch)