

Lieu HEP-BEJUNE, ch. de la Ciblerie 45, 2503 Bienne, B325

Accès depuis la gare : A droite, en sortant de la gare, prendre le bus no 6 *Ecoles Tilleul*. Descendre à l'arrêt *Ecoles Tilleul* (et non *Clinique Tilleuls* !) puis continuer à pied sur 300 m environ.

<http://w3.hep-bejune.ch/gestion/sites/itineraires.html?site=sbi>

Frais d'inscription Aucun. Les frais sont pris en charge par la formation continue de la HEP-BEJUNE.

Repas A la charge des participant-e-s.

Inscription par courrier, en envoyant le bulletin d'inscription à l'adresse suivante :
HEP BEJUNE
Formation continue
Mme Cosette D'Addario
Chemin de la Ciblerie 45
2503 Bienne

Remplacement Pour obtenir le congé nécessaire, les enseignantes et les enseignants concernés sont priés de s'adresser à leur direction d'école.
Pour tout remplacement, les directions d'écoles sont invitées à rechercher une solution interne.
Si elles ne peuvent pourvoir elles-mêmes à l'organisation de l'enseignement, il y a lieu d'engager un(e) remplaçant(e) qualifié(e), les frais étant pris en charge par le canton (contacter la Formation continue).

Délai d'inscription **7 octobre 2012**

Attestation La participation à cette journée des bibliothèques est considérée comme formation continue. Sur demande, les participant-e-s recevront une attestation.

*Organisation de la journée des bibliothèques :
HEP-BEJUNE Formation continue,
sur mandat de la Commission pour les bibliothèques
scolaires et les bibliothèques communales,
Sous-commission pour la partie francophone.*



Erziehungsdirektion
des Kantons Bern

Direction de l'instruction
publique
du canton de Berne

**Commission pour les bibliothèques scolaires
et les bibliothèques communales du canton de Berne
Sous-commission pour la partie francophone**

Invitation à la

Journée des bibliothèques 2012

Mardi 27 novembre 2012

**Bibliothèque et école :
quelles collaborations ?**



HEP-BEJUNE
Bienne

Programme

- 09h00** Accueil et café de bienvenue
- 09h30** **Ouverture de la journée**
Présentation des projets en cours dans la Commission pour les bibliothèques scolaires et communales du canton de Berne
Madame Julie Greub, Présidente de la sous-commission
- 09h45** **Une politique d'accueil des classes en bibliothèque : pourquoi ? comment ?**
Madame Nicole Larderet, Cabinet Nicole LARDERET Saint-Marcel France
- 12h00** Repas de midi en commun
- 13h30** **Plan d'études romand et bibliothèques : un rôle renforcé attend les bibliothèques. Quelles collaborations mettre en place ?**
Madame Katia Furter et Monsieur Laurent Voisard, Bibliomedia Lausanne
- 14h45** Pause
- 15h00** **Collaboration bibliothèque-école : du rêve à la réalité**
Madame Lise Ruffieux, Bibliothèque publique et scolaire de Bulle
- Env. 16h30** Fin de la journée

Présentation des interventions

Une politique d'accueil des classes en bibliothèque : pourquoi ? comment ?

Au-delà de prêter et lire des histoires, l'accueil des classes en bibliothèque participe en complémentarité de l'école, de l'action des parents et de celle des animateurs, à l'égalité des chances et à la construction de l'enfant lecteur : construction de connaissances dans le domaine de la lecture et de l'écrit, de références culturelles, et participe plus largement à la lutte contre l'illettrisme. Ces interventions diverses et coordonnées sont une chance pour l'enfant dans son apprentissage de la lecture et des pratiques culturelles.

Mais pour que les actions auprès des classes permettent d'atteindre les objectifs fixés, la mise en œuvre d'une politique des classes formalisée est nécessaire. L'intervention de Nicole Larderet traitera de la problématique de la politique d'accueil des classes en bibliothèque, de ses enjeux, de sa conception, de sa mise en œuvre, d'exemples d'actions en partenariat, du rôle de chaque acteur : bibliothécaire, enseignant.

Plan d'études romand et bibliothèques : un rôle renforcé attend les bibliothèques. Quelles collaborations mettre en place ?

Le plan d'étude romand entre en scène dans la plupart des cantons à la rentrée 2012-2013, voire 2013-2014. Les bibliothèques peuvent profiter de l'ouverture de ce nouveau plan d'étude pour renforcer leur collaboration avec l'école. Le domaine langue 1 (français) aux cycles 2 et 3 prévoit en effet l'implication directe des bibliothèques, notamment dans l'objectif d'apprentissage "Accès à la littérature". Nous proposons une lecture "bibliothécaire" du domaine L1 en présentant la partie du plan d'étude concerné et les manuels concernés et à titre d'exemple ceux des 6e et 9e Harmos.

Collaboration bibliothèque - école : du rêve à la réalité

En 2002, la Bibliothèque publique de Bulle s'agrandit et devient officiellement bibliothèque scolaire pour le cercle scolaire Bulle - La Tour-de-Trême - Morlon. Mais il ne suffit pas d'avoir l'adjectif scolaire dans son nom pour réellement attirer le public scolaire et répondre à ses besoins. Comment inciter les enseignants à utiliser les services de la bibliothèque ? Comment développer des collaborations avec les enseignants ? Comment fidéliser les élèves à la bibliothèque ?