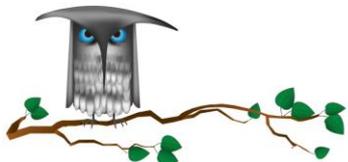


Réseau de bibliothèques scolaires, la démarche vaudoise

17 novembre 2015 – Tramelan BE

Véronique Avellan Directrice adjointe BCU Lausanne
Coordination des bibliothèques scolaires

Anouck Pércia Adjointe Coordination des bibliothèques scolaires



Plan de la présentation

- Introduction
- Contexte et historique
- Etat des lieux
- Réseau et coordination des bibliothèques scolaires
- Prestations à valeur ajoutée : les animations pédagogiques
- Formation spécifique: le CAS BMS
- Conclusion





Introduction

La mission de la Coordination des bibliothèques scolaires

Objectif: assurer un accès adéquat et un encadrement de qualité à tous les élèves dans les bibliothèques scolaires et mixtes

- **Etablissement de normes**
- **Gestion de la qualité**
- **Gestion de projets**
- **Organisation** de conférences plénières, de l'assemblée annuelle
- **Mise en réseau**
- **Elaboration des mandats de prestations**
- **Formation des bibliothécaires**
- **Représentation** des bibliothèques scolaires vaudoises



Contexte et historique

Contexte légal et pédagogique (1/2)

Le Canton de Vaud soutient la sensibilisation à la culture, et ce dès le plus jeune âge (Loi sur la vie culturelle et la création artistique (LVCA), art. 5, al.1).

Le Département de la formation, de la jeunesse et de la culture (DFJC) encourage les communes à mettre à la disposition de chaque établissement les locaux destinés à une médiathèque scolaire (Loi sur l'Enseignement obligatoire (LEO, art. 139)).

Le Plan d'études romand (PER) préconise d'«offrir l'accès à une bibliothèque fournie en publications adaptées, variées et multiculturelles» (conditions-cadres matérielles et organisationnelles, PER, langues).



Contexte et historique

Contexte légal et pédagogique (2/2)

Les bibliothécaires scolaires font partie intégrante des professionnels de l'école et participent aux conférences réunissant tous les professionnels de l'établissement scolaire (LEO art. 49 al.3, RLEO Art. 32).

La Bibliothèque cantonale et universitaire - Lausanne est un pôle d'excellence en bibliothéconomie active sur les plans cantonal, national et international (Loi sur le patrimoine mobilier et immatériel (LPMI), art. 32, al.5).



Contexte et historique

Historique

2007: Normes et recommandations pour bibliothèques scolaires
DGEO

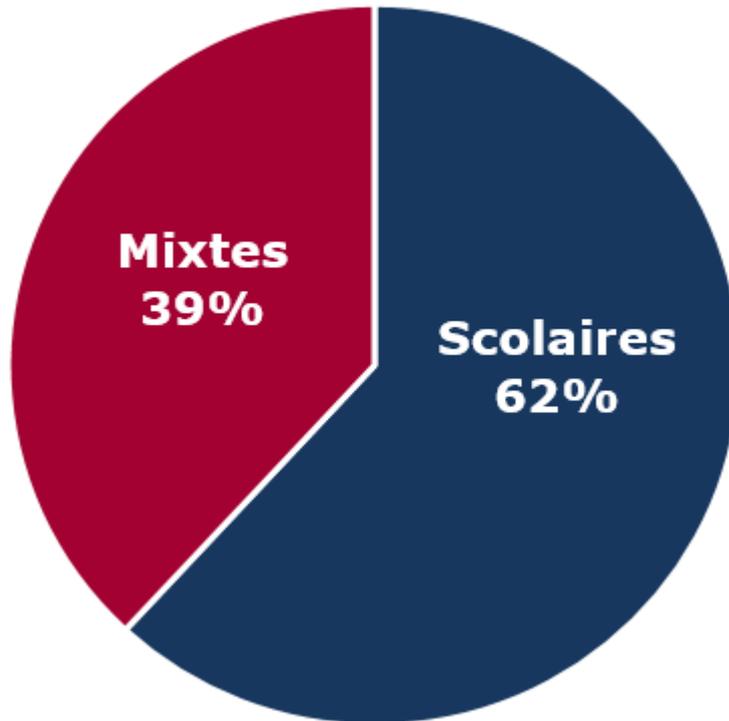
2006-2012: Mandats de la DGEO : mise en réseau des bibliothèques et des bibliothécaires scolaires - expertise métier pour la création de bibliothèques et l'engagement de personnel

2013 janvier: Création d'un poste de coordinateur-trice pour les bibliothèques scolaires vaudoises. Mandat donné par le DFJC à la BCU Lausanne (BCUL) pour coordonner les bibliothèques scolaires vaudoises => poste de directeur-trice adjoint-e BCUL.

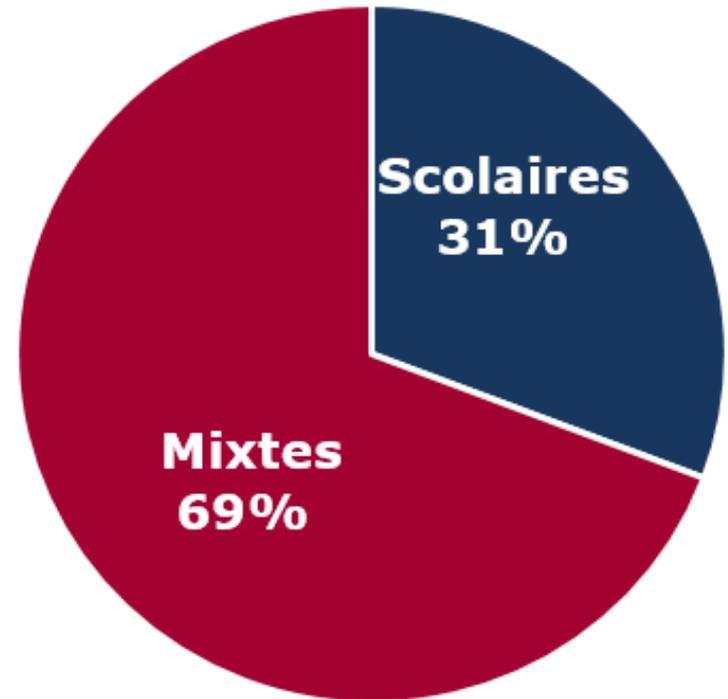
Etat des lieux

Types de bibliothèques desservant les établissements DGEO : scolaires et mixtes

Type de bibliothèque 2015 - Total

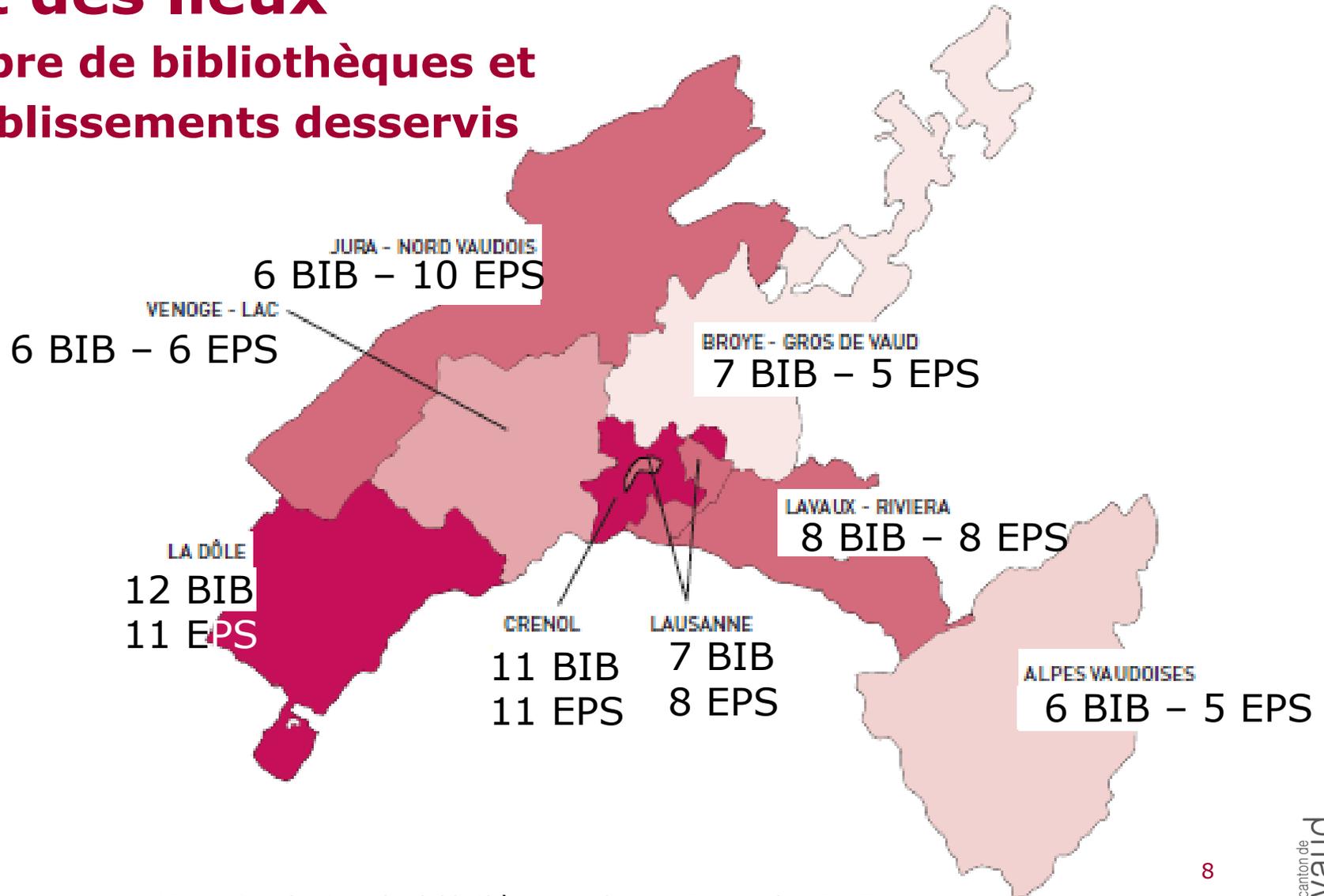


Bibliothèques créées en 2015
ou en projet



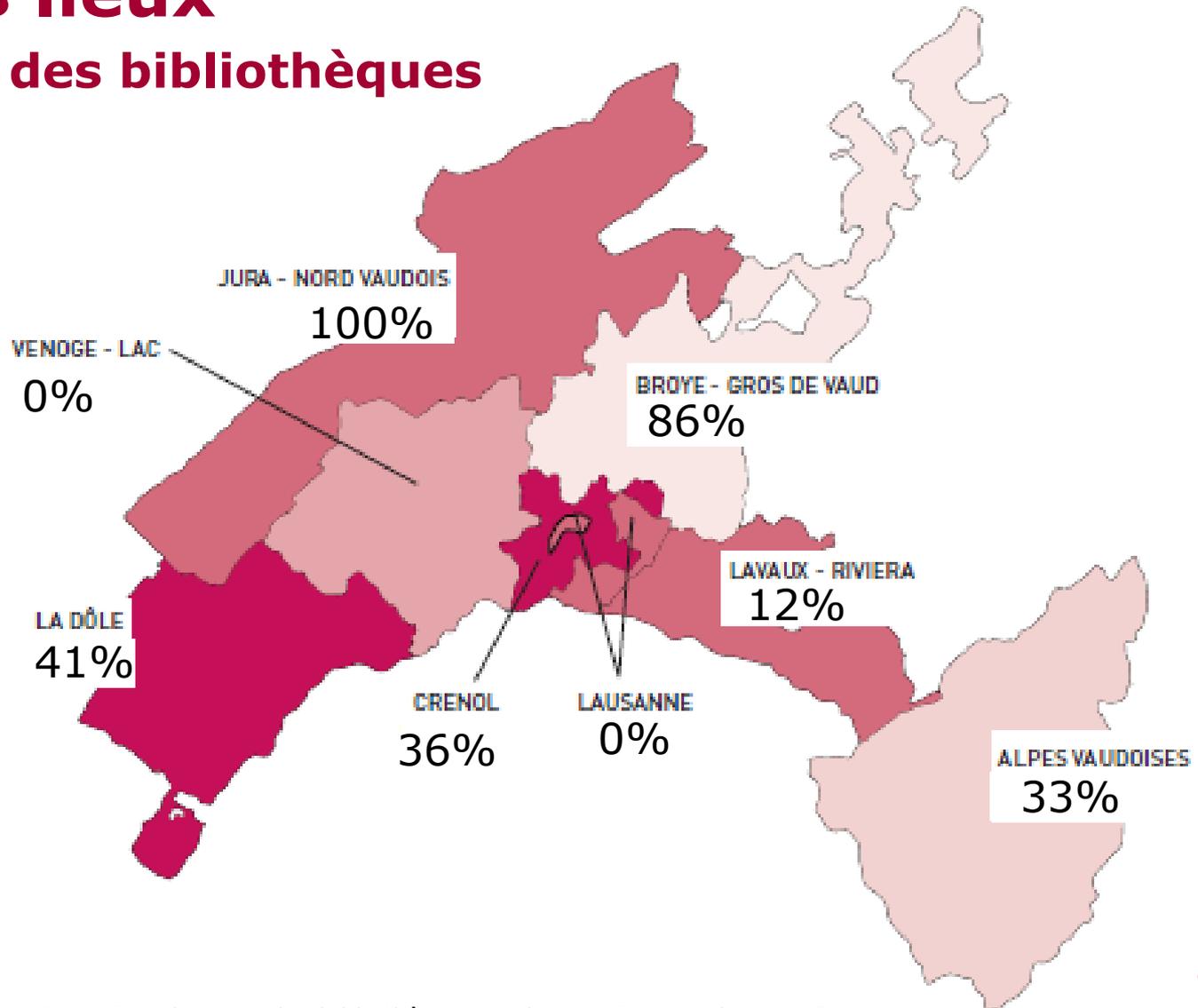
Etat des lieux

Nombre de bibliothèques et d'établissements desservis



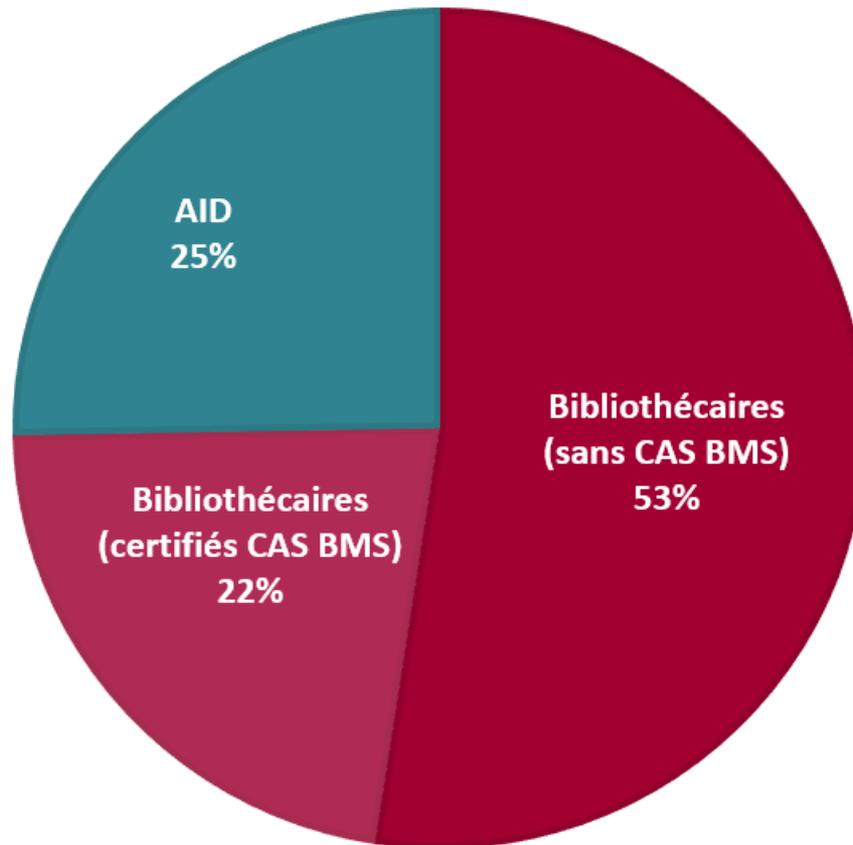
Etat des lieux

Proportion des bibliothèques mixtes



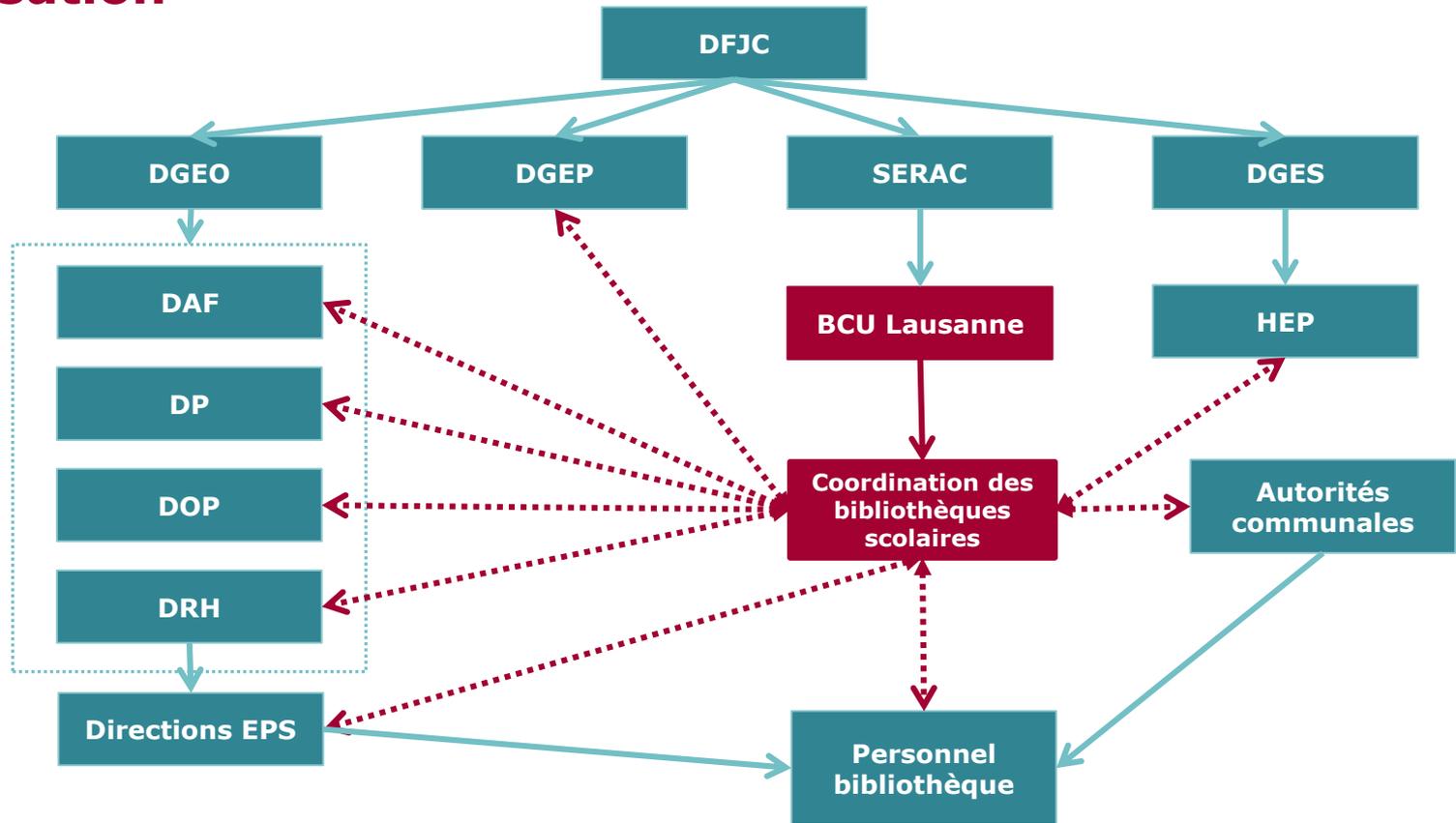
Etat des lieux novembre 2015

Profil des professionnel-le-s travaillant en bibliothèque scolaire



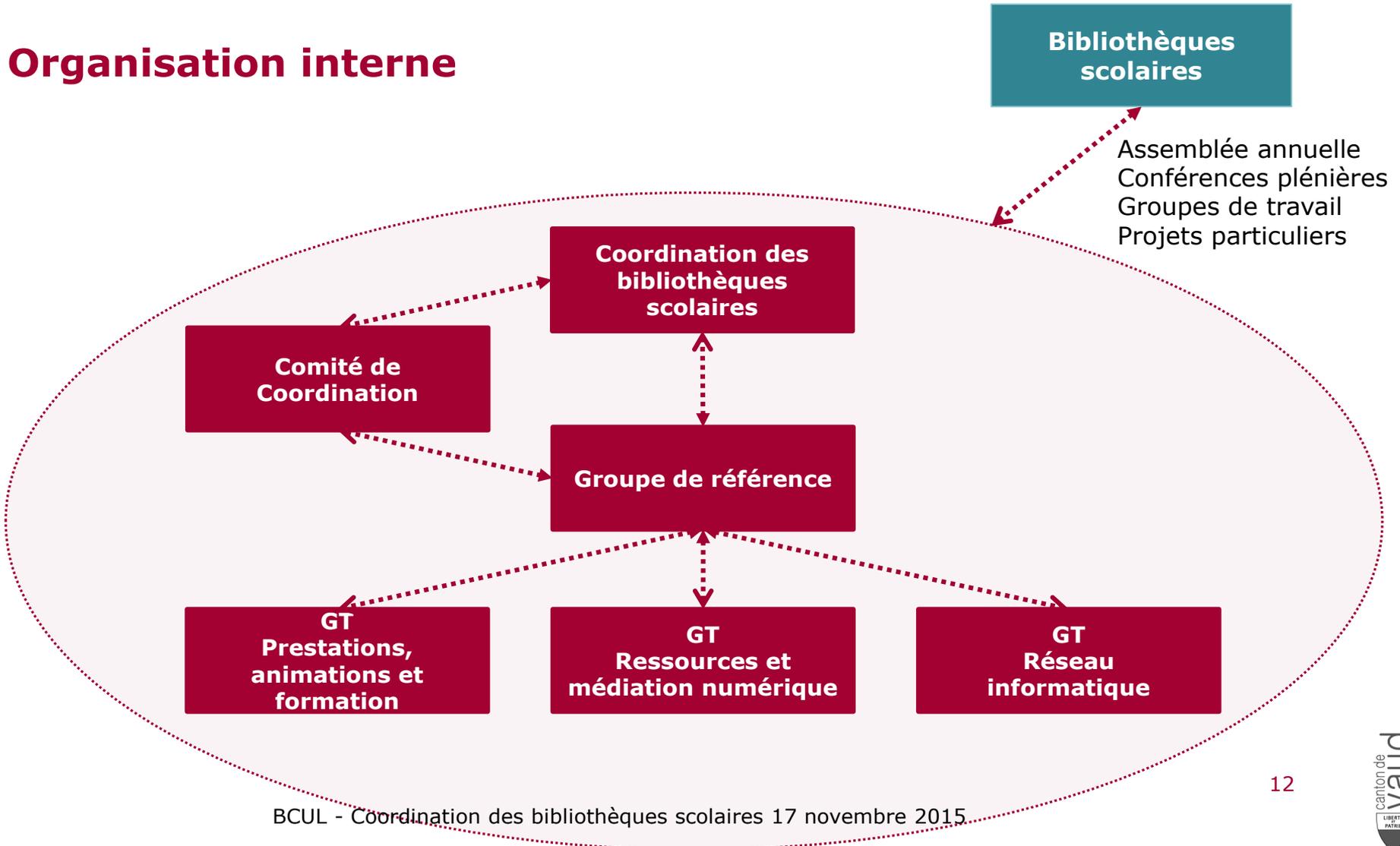
Réseau et coordination

Organisation



Réseau et coordination

Organisation interne





Réseau et coordination

Normes et recommandations 2016

Contexte

Missions

Animations pédagogiques

Organisation

Commission de bibliothèque

Politique documentaire

Gestion du personnel

Communication et promotion

Qualité

Statistiques et rapports

Locaux, infrastructures et équipement



Réseau et coordination

Bibliothèques scolaires vaudoises RERO

Mise en réseau informatique

- Pratique d'un **catalogage partagé** et diminution du temps de saisie pour **augmenter le temps consacré à l'accueil des classes**.
- **Valorisation** des fonds documentaires et **visibilité** des bibliothèques scolaires.
- **Professionnalisation** et développement d'une **assurance qualité** pour les services documentaires : **harmonisation** de la gestion des informations et des prestations aux élèves.
- Formation des élèves à un **usage adéquat de ressources variées** dans une société de l'information en constante mutation : catalogue en ligne, catalogue collectif et liens vers d'autres ressources.
- **Fidélisation à l'utilisation des bibliothèques** et à une carte de lecteur utilisable tout au long des cursus scolaires, postobligatoires et tertiaires, et tout au long de la vie professionnelle et personnelle.
- **Réduction des coûts**.

Projet RERO bibliothèques scolaires vaudoises

- 2009 : Projet pilote
- 2011 : Déploiement

Réseau et coordination

RERO Bibliothèques scolaires / scolaires et communales VD

réro
Réseau des bibliothèques de Suisse occidentale
Westschweizer Bibliotheksverbund
 Rete delle biblioteche della Svizzera occidentale
Library Network of Western Switzerland

**CATALOGUE DES BIBLIOTHÈQUES
SCOLAIRES VAUDOISES**

[ACCUEIL](#)
[DOSSIER LECTEUR](#)
[PANIER \(0\)](#)
[VOCABULAIRE MOTS](#)
[CATALOGUE RERO VAUD](#)
[QU'EST-CE QUE RERO?](#)
[AIDE À LA RECHERCHE](#)



Etat novembre 2015

- **56 bibliothèques** (sites) actives dans RERO
- **14 bibliothèques** inscrites mais non actives dans RERO
- 6 bibliothèques prévues (= > nouveau réseau)
- X bibliothèques à venir
- (= > nouveau réseau)





Réseau et coordination

Projet RenouVaud

- Décision du Canton de Vaud (mars 2014) => sortie de RERO au 1^{er} janvier 2017
- Mandat confié à la BCU Lausanne pour mettre en place un nouveau réseau pour le canton de Vaud
- Projet RenouVaud
 - SIGB : Alma



Réseau et coordination

Projet RenouVaud

Réseau vaudois de bibliothèques : plus de 100 bibliothèques sur l'ensemble du territoire vaudois

- Bibliothèques spécialisées
- Bibliothèques des Hautes Ecoles, dont UNIL (BCUL sites Unithèque et Internef)
- Bibliothèque de la HEP Vaud (BCUL site HEP Vaud)
- Bibliothèque patrimoniale (BCUL site Riponne)
- Bibliothèques de gymnase (BCUL site Provence, BCUL site Renens)
- Bibliothèques des écoles professionnelles
- Bibliothèques scolaires pour l'enseignement obligatoire
- Bibliothèques scolaires et communales
- Bibliothèques des musées cantonaux
- Archives



Réseau et coordination

Bibliothèques scolaires vaudoises - Projet RenouVaud

- Planning - Projet RERO bibliothèques scolaires vaudoises
=> Fin : été 2016
- Planning - Projet RenouVaud
=> Go Live Alma : 22 Août 2016

Prestations à valeur ajoutée : les animations pédagogiques

La bibliothèque scolaire, un outil pédagogique au service des apprentissages

La fréquentation régulière d'une bibliothèque scolaire favorise le goût de la lecture et la construction de références culturelles chez les élèves.

La bibliothèque scolaire permet aux élèves de développer des compétences de recherche et d'utilisation pertinentes et responsables de l'information, notamment numérique.





Prestations à valeur ajoutée : les animations pédagogiques

« La collaboration entre enseignants et bibliothécaires est essentielle à l'optimalisation du potentiel des services de la bibliothèque. »

Normes IFLA/UNESCO pour les bibliothèques scolaires, 2004

Pour permettre la collaboration entre professionnel-le-s et l'intégration de la bibliothèque au sein de l'établissement, **une commission de bibliothèque** est instituée.

Elle est composée d'un-e membre du conseil de direction, d'enseignant-e-s et du-de la bibliothécaire

Prestations à valeur ajoutée : les animations pédagogiques



Les élèves doivent pouvoir bénéficier d'un encadrement adéquat et d'animations pédagogiques qui concourent à l'atteinte des objectifs du PER.

La bibliothèque scolaire, en soutien à l'enseignement, participe ainsi à la formation des élèves.



Prestations à valeur ajoutée : les animations pédagogiques

Les animations se déclinent selon quatre axes

visite découverte

animation «autour du livre»

exposition

méthodologie documentaire

Prestations à valeur ajoutée : les animations pédagogiques

Axe 1 : Visite découverte

Objectifs:

- découvrir la bibliothèque (fonds documentaire, organisation, règlement en usage, etc.)
- s'approprier l'usage de la bibliothèque

Animations reconduites à chaque cycle, selon les besoins, en fonction de l'âge des élèves.



Prestations à valeur ajoutée : les animations pédagogiques

Axe 2 : Animation « autour du livre »

Objectifs:

- susciter l'envie et le plaisir de lire et la motivation à fréquenter les lieux de lecture.
- favoriser la découverte d'ouvrages littéraires variés.

Diverses formes : animations en bibliothèque ou hors bibliothèque, présentations, récits, jeux, concours, etc.



Prestations à valeur ajoutée : les animations pédagogiques

Axe 3: Exposition

Objectifs:

- créer ou découvrir une exposition.

Les thématiques variées : auteur-e, illustratrice ou illustrateur, genre littéraire, actualité, créations littéraires des élèves, etc.





Prestations à valeur ajoutée : les animations pédagogiques

Axe 4 : Méthodologie documentaire

Objectifs :

- Acquérir une méthodologie de recherche documentaire comme stratégie d'apprentissage.
- Développer un sens critique face aux informations recueillies.

De la sensibilisation à une recherche documentaire effective - **à articuler avec les objectifs du PER pour la thématique des MITIC.**



Prestations à valeur ajoutée : les animations pédagogiques

Le rôle de la Coordination des bibliothèques scolaires

Supports de travail pour les bibliothécaires: répertoire

Normes

Groupe de référence

Échanges de pratiques / conférences plénières



Formation spécifique: le CAS BMS

Bibliothécaire scolaire: un métier => une fonction revalorisée par le Canton en 2009.

→ **Formation complémentaire:** CAS pour les bibliothécaires scolaires HES et formation continue certifiée (1 module) pour les assistant-e-s AID.

Les grands axes de la formation au CAS (10 ECTS)

- Module 1 : Collaborer avec les enseignant-e-s en milieu scolaire
- Module 2 : Gérer le groupe-classe
- Module 3 : Intervenir auprès d'élèves
- Module 4 : Travail de certification finale

Formation spécifique: le CAS BMS



Buts

- situer et investir son **rôle** en renforçant ses compétences pédagogiques
- interroger ses **pratiques** professionnelle
- acquérir des **outils** pour analyser, renforcer et modéliser son travail (adaptation aux caractéristiques du public, à ses besoins, au contexte-classe, développement des conditions favorables aux apprentissages, etc.).



Formation spécifique: le CAS BMS

Public cible

Cette formation s'adresse aux **bibliothécaires** en activité dans une bibliothèque scolaire ou mixte, en lien avec un établissement scolaire, sur le canton de Vaud ou hors canton.

Conditions

- être titulaire d'un Bachelor délivré par une Haute Ecole (ou d'un titre jugé équivalent : ABS, BBS, ESID, CESID).
- présenter un certificat de travail avec qualification de l'activité réalisée.

Le module 1 du CAS est également ouvert aux **assistant-e-s en bibliothèque scolaire** au titre de formation continue certifiée. Pour accéder à ce module, les assistant-e-s doivent être titulaire d'un CFC AID (assistant-e en information documentaire) et être en activité dans une bibliothèque scolaire.



Formation spécifique: le CAS BMS

Si le CAS BMS permet aux bibliothécaires scolaires d'acquérir des mêmes connaissances, il favorise aussi et surtout les **échanges de pratiques entre collègues.**

Cette formation contribue ainsi à forger la « **culture métier commune** » souhaitée par la DGEO et mise en œuvre par la Coordination des bibliothèques scolaires.



Conclusion

Les élèves, futurs adultes de demain, qui ont accès à des bibliothèques scolaires sont initiés à l'usage des bibliothèques, à la recherche méthodologique et à la découverte littéraire, au moyen de supports imprimés ou numériques.

L'action de la Coordination des bibliothèques scolaires, le fonctionnement en réseau et la formation postgrade constituent un environnement favorable et mettent à disposition des bibliothécaires les outils utiles pour développer et améliorer les prestations à destination des élèves.

L'arrivée du support numérique comme moyen d'accès aux textes et l'évolution de l'environnement médiatique engendrent une nouvelle dynamique de lecture et suscitent de nouvelles pistes d'action pour les bibliothèques.



Merci pour votre attention !

Questions ?

<http://www.bcu-lausanne.ch/bibliotheques-scolaires/>

coordbs@bcu.unil.ch