

# Bausteine

# Bibliothek Spiez

[www.bibliothek-spiez.ch](http://www.bibliothek-spiez.ch)



Bibliothek Spiez

# Motivation zur Zusammenarbeit Bibliothek - Schule

## Manifest der IFLA/UNESCO 1994

### Aufgaben der Öffentlichen Bibliothek

Die folgenden Hauptaufgaben im Zusammenhang mit Informationen, Alphabetisierung, Bildung und Kultur sollten zum Kernstück der Dienstleistungen der Öffentlichen Bibliothek gehören:

- Schaffung und Stärkung von Lesegewohnheiten bei Kindern bereits von klein auf;
- Förderung des individuellen Lernens, des Selbststudiums und der formalen Bildung auf allen Ebenen;
- Bereitstellung von Möglichkeiten für die persönliche Entwicklung im kreativen Bereich;
- Stimulierung der Phantasie und Kreativität von Kindern und Jugendlichen;
- Förderung eines Bewusstseins in den Bereichen kulturelles Erbe, Wertschätzung der Künste, wissenschaftliche Leistung und Innovation;
- Zugang zu kulturellen Ausdrucksformen aller darstellenden Künste;
- Förderung des interkulturellen Dialogs und der kulturellen Vielfalt;
- Unterstützung der mündlichen Tradition;
- Ermöglichung des Zugangs der Bürger zu allen Arten von Informationen über ihre Kommune;
- Bereitstellung angemessener Informationsdienstleistungen für lokale Unternehmen, Verbände und Interessengruppen;
- Erleichterung der Entwicklung von Informations- und Computerkompetenz;
- Unterstützung und Teilnahme an Alphabetisierungsaktivitäten und -programmen für alle Altersgruppen und gegebenenfalls Einführung solcher Aktivitäten.

# Motivation zur Zusammenarbeit Bibliothek - Schule

## **Im Hinblick auf den Lehrplan 21**

- Schulen bei der Förderung der Lese- und Informationskompetenz unterstützen.
- Informationskompetenz und nachhaltige Lesepraxis als zentrale Bildungsziele einer modernen Wissensgesellschaft
- einheitliches und aufbauendes Konzept zur Lese- und Informationskompetenz für die ganze Gemeinde

# Vorgehen

## **Vorgängige Gedanken**

- Form und Inhalte der Bausteine
- Finanzen
- Zeitplan und Umsetzung

# Vorgehen

## **Antrag an die Gemeinde Abteilung Bildung**

- Projektbeschrieb
- Kostenaufstellung
- Darlegung des Mehrwerts für beide Seiten

# Vorgehen

## **Wichtige Punkte**

- Durchführung ist für die Lehrpersonen verbindlich
- Schule beteiligt sich finanziell zur Hälfte
- selbstständige Durchführung der Bausteine durch die Lehrperson

# Zahlen

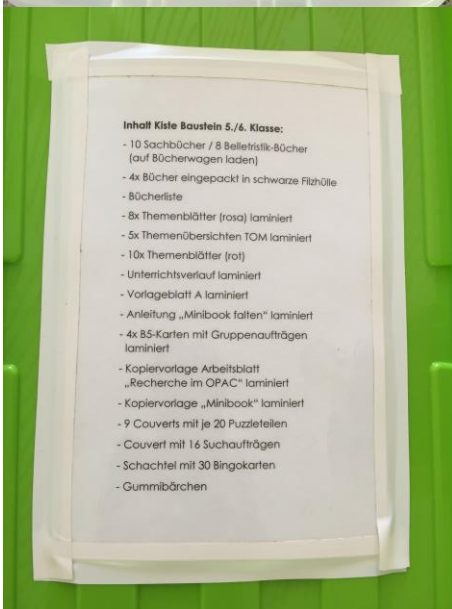
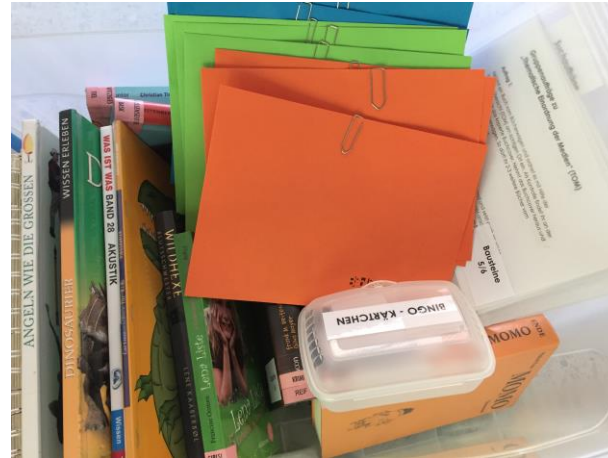
- Kostenaufstellung
- Personeller Aufwand

# Ausarbeitung

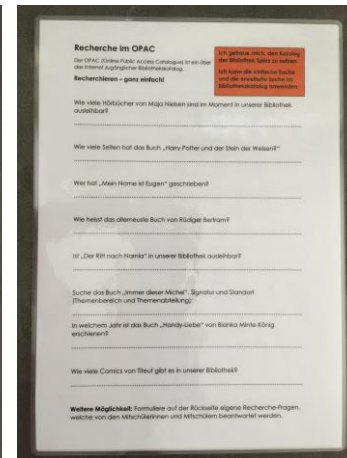
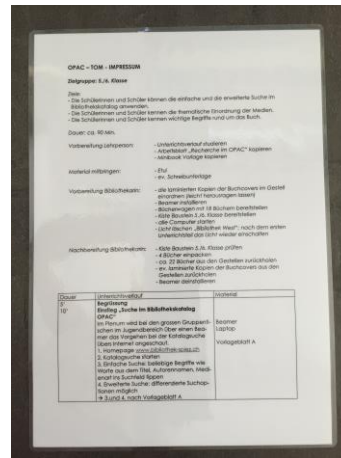
- Ein Baustein für jede Stufe: 1./2. 3./4. 5./6.
- Team von drei Personen




# Kisten Bausteine



Unterrichtsverlauf und Arbeitsblätter stehen online zur Verfügung und werden von der Lehrperson mitgebracht.



# Portfolio

<p><b>Bibliothek Spiez</b></p> <p><b>Bausteine Bibliothek</b> </p> <p>Name _____ Vorname _____ Schulhaus _____</p>	<p><u>3./4. Klasse</u> _____</p> <p>Datum: _____</p> <p>Meine Lehrperson: _____</p> <p>Das war wichtig für mich:</p> <p>_____ _____ _____</p> <p>Dieses Sachbuch habe ich genauer angeschaut:</p> <p>_____ _____</p>
<p><u>1./2. Klasse</u> _____</p> <p>Datum: _____</p> <p>Meine Lehrperson: _____</p> <p>Das gefällt mir in der Bibliothek:</p> <p>_____ _____ _____</p> <div data-bbox="575 1092 790 1189" style="border: 1px solid black; height: 68px; width: 111px;"></div>	<p><u>5./6. Klasse</u> _____</p> <p>Datum: _____</p> <p>Meine Lehrperson: _____</p> <p>Das war neu für mich:</p> <p>_____ _____ _____</p> <p>Ich gehe wieder in die Bibliothek weil...</p> <p>_____ _____ _____</p> <p>Oder...</p> <p>_____ _____</p>

# Bausteine der einzelnen Schulstufen



3-6 | Bibliothek | Spitzen

# Bausteine der einzelnen Schulstufen



3./4. Kl.



3-9 | **ott** | **nek** | **S** | **o** | **er** | **n** | **z**

# Bausteine der einzelnen Schulstufen



5./6.  
KL.



# Administration

- Einführung Lehrpersonen und Bibliotheksmitarbeiterinnen
- Anmeldeverfahren
- Betreuung während der Durchführung
- Bereitstellen der Unterrichtsmaterialien auf der Webseite

# Anmeldung

The screenshot shows a web browser window displaying the registration page for the Bibliothek Spiez. The browser's address bar shows the URL [www.bibliothek-spiez.ch/schule-1/anmeldeformular/](http://www.bibliothek-spiez.ch/schule-1/anmeldeformular/). The page features a large header with the text "Bibliothek Spiez" and the tagline "Für Bildung und Kultur!". Below the header is a navigation menu with the following items: "Aktuell", "Veranstaltungen", "Medienangebot", "Katalog", "Kids Corner", "Informationen", "Verein", "Kontakt", "SCHULE" (highlighted in green), and "INTERN".

The main content area is titled "SCHULE >> Anmeldeformular" and "Anmeldeformular Besuch Baustein". It contains the following text:

Die Anmeldung via Internet oder per Telefon ist obligatorisch! Die Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eintreffens behandelt. Freie Daten entnehmen Sie dem [Belegungsplan](#). Dieser wird an den Arbeitstagen täglich aktualisiert.

Die definitive Bestätigung / Absage Ihrer Reservation erhalten Sie sobald als möglich per E-Mail zugestellt. Sollte dies über mehrere Tage nicht der Fall sein, kontaktieren Sie uns bitte. Ihre Anmeldung ist erst mit dem Eintreffen unserer Bestätigung gültig.

Below the text is a form field labeled "Gewünschtes Datum \*" with a calendar icon.

On the right side of the page, there is a sidebar with the following elements:

- A button labeled "Katalog | Konto".
- The logo "dibiB".
- The text "BiblioFreak.ch".
- A link: "Was für ein Freak bist du? - Mach mit!".
- The text "Öffnungszeiten Bibliothek + LesBar".
- A table showing the opening hours for Monday: "Montag 14.00-19.00".

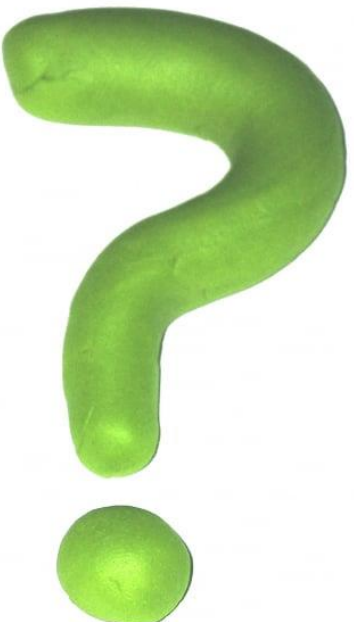
The Windows taskbar at the bottom shows the time as 16:19 on 30.07.2016.

3-01 Bibliothek Spiez

# Erste Erfahrungen

- Wohlwollende Bereitschaft der Lehrpersonen
- 8 Schulklassen
- Nachhaltigkeit
- Positive Rückmeldungen der Lehrpersonen
- Professionelle Vor- und Nachbereitung des Bibliothekspersonals





Fragen

